



PDF Compressor Free Version

دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی
تحصیلی: کارشناسی ارشد کاردرمانی
گروه آموزشی: کاردرمانی
مقطع و رشته‌ی

نام درس: آزمونهای تخصصی و تجهیزات کاردرمانی تعداد واحد: 2 نوع واحد: انظری- عملی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۳ مکان برگزاری: کارشناسی ارشد

تعداد دانشجویان: ۸ مسئول درس: دکتر لاله لاجوردی مدرسین (به ترتیب

حروف الفبا): دکتر اکرم آزاد- دکتر لاله لاجوردی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

شناخت روشهای طراحی پرسشنامه ها و بررسی عوامل مرتبط با آن میتواند به پیشبرد پژوهش در عرصه کاردرمانی و تهیه مستندات علمی کمک نماید.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

-آشنایی با طراحی پرسشنامه های تحقیقاتی و اجرای آنها و تجهیزات پیشرفته

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

بخش نظری:

آشنایی با مفاهیم جدید و مفاهیم پایه در ارزیابیها و آزمونها

آشنایی با انواع پرسشنامه های تحقیقاتی و طبقه بندی آنها از منظرهای مختلف

آشنایی با نحوه طراحی پرسشنامه های تحقیقاتی

بخش عملی:

چگونگی تهیه شناسنامه پرسشنامه ها و آزمونها و نحوه اجرا



PDF Compressor Free Version

دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده × پرسش و پاسخ ×
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) اجرای عملی تستها -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)
مرورها و جستجوهای کتابخانه ای و الکترونیک جهت جمع آوری اطلاعات و پاسخ به سوالات مطروحه
استاد در طول ترم

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید*
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):
رایانه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----درصد نمره
آزمون پایان ترم ----۵۰--درصد نمره
انجام تکالیف : پروژه ۴۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):
شرکت فعال در کلاس --۱۰---درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی × پاسخ کوتاه × چندگزینه‌ای × جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی X

Asher, I. E. (Ed.). (2007). Occupational therapy assessment tools: An annotated index (3rd ed.). Bethesda, MD: AOTA Press

✓ اینترنتی

منابع فارسی:



PDF Compressor Free Version

دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مفاهیم پایه- اندازه گیری، انواع خطا در اندازه گیری، آزمون، ارزیابی، ارزشیابی، سطوح اندازه گیری (انواع متغیرها)	دکتر لاجوردی
۲	مفاهیم جدید در ارزیابی و اندازه گیری	دکتر لاجوردی
۳	انواع آزمونها: طراحی آزمونهای Maximal Performance	دکتر لاجوردی
۴	انواع آزمونها: طراحی آزمونهای Typical Performance	دکتر لاجوردی
۵	طراحی پرسشنامه ها: Self Report پرسشنامه های	دکتر لاجوردی
۶	معرفی و بررسی آزمونهای play و انجام یک نمونه از آن	دکتر لاجوردی
۷	معرفی و بررسی آزمونهای leisure و انجام یک نمونه از آن	دکتر لاجوردی
۸	معرفی و بررسی آزمونهای motor و انجام یک نمونه از آن	دکتر لاجوردی
۹	معرفی و بررسی آزمونهای Participation, و انجام یک نمونه از آن	دکتر لاجوردی

۱۰	نحوه نقد و بررسی یک آزمون جهت بکار رفتن در کار تحقیقاتی	دکتر آزاد	بیان تئوری
۱۱	نحوه انتخاب آزمون مناسب از یک حیطه	دکتر آزاد	بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم)



PDF Compressor Free Version

دانشگاه علوم پزشکی ایزد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

آموزشی)			
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای occupational Performance و انجام یک نمونه از آن	۱۲
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای ADL&IADL و انجام یک نمونه از آن	۱۳
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Vocational Assessment و انجام یک نمونه از آن	۱۴
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Vocational Assessment و انجام یک نمونه از آن	۱۵
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Cognitive & Perception انجام یک نمونه از آن	۱۶
بیمار تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Developmental انجام یک نمونه از آن	۱۷